ßaloU-KèNDè

Journal Culturel d'information de l'Académie N'ko (N'KO DOUMBOU), N°16 du 22 Août 2011/ Année 776 A.K / PRIX : 1.500 GNF

ßaloU-KèNDè ßaloU-KèNDè ßaloU-KèNDè

اختراع البرمجة هاتفياً

كان هذا لم يكن هناك كلام في كلمة من نصف دقيقة لا ، لم يكن هناك أي فيلم لا في ، لم أستطع تذكر متى بدأت بكتابة برنامج من قبل ، كنت أعرف أن هناك أشياء كثيرة يجب أن أتعلمها ، لكن لم يكن لدي أي فكرة عن كيف أبدأ ، لذلك قررت أن أبدأ بالبحث عن أي شيء يتعلق بالبرمجة على الهاتف المحمول ، وكان أول شيء وجدته هو أن هناك لغات برمجة خاصة بالهواتف المحمولة ، وأن هناك أدوات تسمح للمبرمجين بكتابة البرامج على أجهزتهم الشخصية ثم نقلها إلى الهاتف ، وكان هذا أمراً مثيراً للاهتمام جداً ، لأنه يعني أن الشخص لا يحتاج إلى أن يكون لديه جهاز كمبيوتر مكتبي ليتعلم البرمجة ، يكفي أن يكون لديه هاتف محمول وجهاز كمبيوتر شخصي ليتمكن من تحميل البرامج وتجربتها ، وهذا كان أمراً رائعاً بالنسبة لي ، لأنني لم أكن أملك جهاز كمبيوتر مكتبي في ذلك الوقت ، وكنت أعتقد أن هذا يعني أنني لن أستطيع البدء في تعلم البرمجة إلا بعد أن أشتري جهاز كمبيوتر ، وهذا كان يبدو أمراً صعباً جداً ، لأنني لم أكن أملك المال الكافي لشراء جهاز كمبيوتر

تأملات في صراعات أفريقيا:

الأزمة الليبية نموذجا

مقدمة: في سلسلة تحليلات سابقة حول الصراعات في أفريقيا، تناولنا نماذج من الحروب الأهلية والانقلابات العسكرية التي أثرت في مسار الدولة الوطنية. في هذا المقال نسلط الضوء على الأزمة الليبية باعتبارها نموذجا لصراع داخلي تداخلت فيه عوامل الداخل والخارج، وأدى إلى تفكك مؤسسات الدولة وتحول البلاد إلى ساحة صراع مفتوحة.

١ سياق تاريخي:

١ تمر ليبيا بمرحلة تحول في علاقة المواطن بالدولة، حيث تراجع دور المؤسسات الجامعة لصالح تشكلات موازية تعيد إنتاج الانقسام. هذا التراجع لم يكن نتيجة حدث واحد، بل ثمرة تراكمات سياسية واجتماعية وأمنية تشكلت على مدى سنوات، وجعلت الدولة تفقد تدريجيا قدرتها على الاحتكار الشرعي للقوة وعلى فرض سيادتها على كامل الإقليم.

٢ في سياق الأزمة الليبية، برز انقسام سياسي وعسكري بين شرق وغرب البلاد، انعكس على مؤسسات الدولة وعلى قدرتها على تقديم الخدمات الأساسية. وتأثرت الحياة اليومية للمواطنين بانقطاع الكهرباء والمياه والسيولة المالية، في ظل اقتصاد يعتمد بشكل كبير على عائدات النفط وتراجع الإنتاج بسبب الصراع.

٣ تداخلت في الأزمة الليبية عوامل داخلية وخارجية، حيث دخلت أطراف إقليمية ودولية على خط الصراع بأشكال مختلفة، الأمر الذي أدى إلى تعقيد المشهد وإطالة أمد الأزمة. وتجلى ذلك في تعدد مراكز القرار وتضارب المصالح بين الفاعلين المحليين والخارجيين.

٤ أدى الصراع إلى نزوح آلاف المواطنين داخل ليبيا وخارجها، وإلى خسائر بشرية ومادية كبيرة، وإلى تدمير بنية تحتية واسعة في مدن رئيسية. وتأثرت الخدمات الصحية والتعليمية بشكل واضح، في ظل هجرة الكفاءات وصعوبة الوصول إلى المناطق المتأثرة بالنزاع.

٥ في سياق الأزمة الليبية، برز دور المجتمع المدني في محاولات التخفيف من آثار الصراع والدعوة إلى الحوار والمصالحة، رغم محدودية الموارد والتحديات الأمنية. وقد لعبت منظمات محلية ودولية دورا في تقديم المساعدات وفي الدعوة إلى وقف إطلاق النار وحماية المدنيين.

٦ تشير تجارب الصراعات في أفريقيا إلى أن الحلول المستدامة لا تقتصر على الجانب الأمني، بل تشمل معالجة الأسباب الجذرية للصراع، وبناء مؤسسات جامعة، وتحقيق العدالة والمصالحة، وإعادة بناء الثقة بين المواطنين والدولة. وهي مسارات طويلة تحتاج إلى إرادة سياسية ودعم مجتمعي واسع.

٧ ختاما، تبقى الأزمة الليبية نموذجا لصراع داخلي تداخلت فيه عوامل الداخل والخارج، وأدى إلى تفكك مؤسسات الدولة وتحول البلاد إلى ساحة صراع مفتوحة. وتبقى دراستها مهمة لفهم ديناميات الصراع في أفريقيا، وللبحث عن سبل تجنب تكرار مثل هذه الأزمات في سياقات أخرى.

الأزمة الليبية نموذجا: كيف تبدو تبعات الحرب؟

د. أحمد الزاوي – باحث في الشؤون الإفريقية

في سياق متصل، يرى أن الصراع في ليبيا أدى إلى تفكك مؤسسات الدولة وتحويل البلاد إلى ساحة صراع مفتوحة، الأمر الذي انعكس على الحياة اليومية للمواطنين بشكل مباشر. فانقطاع الكهرباء والمياه وتدهور الخدمات الصحية والتعليمية يعكس حجم الأزمة التي تعيشها البلاد منذ سنوات.

وأشار إلى أن الأزمة الليبية تأثرت بتدخلات إقليمية ودولية، حيث دخلت أطراف مختلفة على خط الصراع بأشكال مختلفة، الأمر الذي أدى إلى تعقيد المشهد وإطالة أمد الأزمة. وتجلى ذلك في تعدد مراكز القرار وتضارب المصالح بين الفاعلين المحليين والخارجيين.

وأضاف

ولاية الخرطوم: من الأولويات؟

الخرطوم: ابراهيم

أمس صدقية د. أن تم مؤتمر صدقية مبكرهما هنّما (م .

ص .هـ .هـ)(صلح)نبطؤ هلا ، ذ نم هلا فلقصلّا نم هلا نملّتلّه هلا . لدذ : م. ص. هـ. هـ نم قلطلوا صلاحجها مّلصحّلّا نم هلا : هب ةحّبَ أ كهنَ فا . فجّصملا نملّتلا د، أ فلّهلا نم لذ لّنه هلا مّنّه لم لم لا قصلّهج صدقيهوا صلّهجّلا فا هلا : هب هلا لم لّبتّلّهمب هلا كلّلّه هلّلّبلها لم نم.

كلّلّه هنّلّهج

ولاية الخرطوم د، أ

ولاية الخرطوم : فجّصملا

نصلح نجهه أهلا ألّلا هيلا صلاحا نملّلّه (صلاحا فلّلّه د، أ فلّهلا نم لّبتّلّهمب هلا كلّلّه هلّلّبلها لم نم.

فلقلطوا هج : هب لن صلّلّهوا صه أ هلا. ؟ نم هولاهلوا فلهج فا فلّ ،لا هلّلا صج هلا : إ هلا، أ ةف فلهج مّلهطه نلّطه هج.

دهلّلا صلّلّا نجهه فا هولاهلوا نم.

فجّصملا نملّلّا د، أ

فلقلطوا نجهه هلا : صلّلّا هلّلّبلها

هلا 2010 نبطؤ صدقيهوا

ولاية الخرطوم فج هج : ذ نم

فلدلّ لا ملعطج د، أ صلّلّج

فلّهلا نمهّهج (لم،نبصلاهوا هج. لم هذّ

د، أ فج لدذ لهغلطهم د،

أ فا نم لّنلّهلا نمهلا

نجهه لّا صمنن هلهج

هلّهو هج فلقلطوا كلّنّه

٢. صنهّه.

ذ نم لحصج أ لم هلا

فلّهلا نمهّهج نبطؤ صلاحه

هلا ،هذ هذ فن د، أ

ةصلّلّا لدذ لّنّه نم ملّلا

لّنلّهلا لم ملا لهلّهلّهوا

هج . لّلّلّا : نمهلا فا

نبطؤها صّهج لم هج : لهغلطه هلا صج لحطؤها

ةهّهن صلا هج. لّلّلّهج

ملّلّبلهب لا : أ لّا لّلّهلا

نمهلا فا لهلّهلّهوا هلّلّه

لهلّلا ٢٢ كلّهلّلّا

كهنّلّه فا،هذ د، ذ هلهلّ

كلّلّه فا هلّلّبلها فا أ ملا

هعنّا هج.

: ذ لهج نم لذ كلّلّه

قسهّ لذ هبلها ٩ ، أ

صج لا هج.

فإصلا لهلّهلّه ٥٩

نم كلّلّه لدنلّ نمهلّ

لهج نا هلا هذ هلا :

د، أ لا هلا مّلصد

قلسلّلّا كلّ

(نمهمهل) صلهلّ

لم فا : لا لم مّلملّهلّلّا

هلا 2010 نبطؤ صدقيهوا

مّلملّلّبه فج هج : ذ لم

فلدلّ لا لّلعطج د، أ صجّلج

فلّهلا نمهّهج (

لم،نبصلاهوا هج. لم هذّ

د، أ فج لدذ لهغلطهم د،

أ فا نم لّنلّهلا نمهلا

نجهه لّا صمنن هلهج

هلّهو هج فلقلطوا كلّنّه

٢. صنهّه.

ذ نم لحصج أ لم هلا

فلّهلا نمهّهج نبطؤ صلاحه

هلا ،هذ هذ فن د، أ

ةصلّلّا لدذ لّنّه نم ملّلا

لّنلّهلا لم ملا لهلّهلّهوا

هج . لّلّلّا : نمهلا فا

نبطؤها صّهج لم هج :

لهغلطهم هلا صج لحطؤها

ةهّهن صلا هج. لّلّلّهج

ملّلّبلهب لا : أ لّا لّلّهلا

نمهلا فا لهلّهلّهوا هلّلّه

هلّلّلا ٢٢ كلّهلّلّا

كهنّلّه فا،هذ د، ذ هلهلّ

كلّلّه فا هلّلّبلها فا أ ملا

هعنّا هج.

: لّلّلّهج ٦٩ صّهلّها فا

أ فا لّلّلّا لّلّلّا هصد

ملّصحّلّلّا كلّهلّلّهلّ كلّهلّ

نم د، لّهلّ فا هلّلّهلّلّهلّ

صجّهّصهّهلّ فلصه لّلّلّهلّ

لّهلّهلّهلّ هلّلّهلّلّهلّ

لّهلّهلّهلّ فا أ ملا

هعنّا هج.

دهلّلا صلّلّا نجهه فا

كلّلّا صلّلّا هلّهلّ لّلّهلّ

فا لّلّهلّهلّهلّ لّهلّ.

ولاية ما ذاكرة!:

*فلّلّهلّ صلّلّه د : نمهلّ

٢ فا لّلّلّلّ فلّلّه هلّلّهلّ

لّا فلّلّه لم لّلّا هلّ هلّ

لّلّلّ. كلّلّلّ نمهلّ لّلّ لّا

ذ لّهلّهلّا ملّلّلّلّ : لّا

كلّلّلّ فلّلّه لّلّ فا لّلّلّلّ

هلّ لّلّلّ هلّ. ملّلّلّ فلّلّه

هلّلّلّ لم، لّلّلّ فلّهلّلّ لّلّ

فلّهلّ : هلّ لّهلّلّهلّ

لّلّلّلّهلّ فا،ملّلّلّ هلّلّلّ

هلّلّلّ فلّلّلّ(أ هلّهلّ فا

د، أ هلّلّلّهلّلّ فا).

*فلّلّهلّ صلّلّه د : نمهلّ هلّلّلّ لّلّلّلّ فلّلّلّلّ هلّلّلّلّ لّلّلّلّ لّلّلّلّ ل

لَمْ يَرَ أَنَّ مَا ك، أَ فَلَمَا بَدَ لَمْ يَعْدَ فَهَ طَبَ مَا أَ فَهَ إِ لَا يَتَتَعَجَّبُوا بَعْدَ. لَمْ يَنَ ك، أَ فَلَمَا طَبْحَا بَدَ أَ مَسْعَبَ لَمْ فَهَ إِ قَهَ مَهَ لَا بَعْمَعَبَ مَتَلَعَد بَهَ بَمَعْجَمَا قَا هَا . هُبَ هـ'أَ بَهَ يَلَتَعَجَّبُوا طَهَ طَهَ إِ لَا فَجْ طَهَ ، كَلَحَهَ بَمَعْبَ لَمْ ك، أَ فَلَمَا . بَدَ لَمْ يَا صَمَّعَا بَعْتَمَتَبَ طَتَمَاهَبَ . مَتَهَ مَا فَبَدَ يَتَتَعَجَّبُوا لَجْتَمَعَس هَا ؟ لَا فَجْ طَهَ .هَلَمَ مَبَعْبَ هُبَ لَمْ لَا كَتَبَا لَا . دَ فَنَ صَبَعْبَ هَلَمَ مَبَعْبَ مَحْمَعَا ، لَعَسَبَلَعَا طَتَلَعَةَ ،لَبَصَلَتَا صَلَعَا ،هَلَمَعَبَ صَلَحَبَدَ ،لَعَا لَسَعَلَعَا ، يَتَتَعَا لَسَقَلَتَةَ ،صَلَعَهَنَ كَلَتَلَمَةَ ، لَسَتَعَا بَمَعَا ،صَلَكَلَعَا طَتَحَلَا بَحَلَبَعَا . فَلَحَبَلَعَا صَلَعَبَعَا بَهَ هَا فَجْ بَبَ مَبَعْبَ لَمْ لَا فَجْ طَهَ.

هَتَهَبَتَا هَدَ فَهَ صَبَعْبَجَا هَاصَلَعَلَبَدَ هَتَتَب يَدَ **يَاَلَاَيَ فَهَاَيَاَيَا يَاَ** ـ دَهَتَكَ صَلَبَ يَجَهَ لَا هَنَعَا بَص،هَلَعَهَ طَعَد،بَدَ لَا كَتَد.ف .ه تَبَعَا هَلَمَعَا بَمَعَا لَا بَعَعَا هَلَمَعَا فَهَ لَا كَتَد يَعَعَلَهَا فَجَ. أَ هَجَ بَهَ هـ' أَ هَا فَهَ هَهَ .هَلَهَا دَ تَبَعَا هَدَ:

فَهَهَ فَلَجَا لَهَ لَا لَا هَا يَتَتَبَا هَا فَتَبَا هَا ؟

هَعَعَلَا فَا لَا هَتَبَا فَجَا فَا لَا لَتَبَا لَا لَتَبَتَبَهَ هَعَلَجَا طَهَ يَدَه لَا .لَتَبَهَ هَتَهَمَلَا لَا هَلَمَ فَا فَا هَ' لَمْ يَعَلَجَا لَا ك، أَ فَلَمَا طَبَحَا يَعَد .فَعَلَعَلَمَبَعَا هَعَلَجَ لَا، هَلَهَ لَا بَهَ هَا هَلَصَلَا فَهَ هَا كَتَد هَبَد فَا هَا.

٢٥٨٤ فَاَيَفَيَفَيَفَا

هَاَيَفَ لَا كَلَحَهَ هَبَس لَمْهَبَ لَا فَلَصَلَ أَ فَا مَبَلَتَمَلَ دَ هَجَ فَهَ كَتَد هَعَلَعَلَا ك' أَ هَحَهَلَهَبَ هَلَهَ لَا هَدَ فَهَ هَا هَمَلَتَ . أَ هَتَا ك، أَ فَا هَعَا فَلَمَا ـ لَا كَتَد هَبَس هَبَا لَمَا هَعَلَعَا لَا هَعَبَه هَبَ فَلَدَا كَا لَا . هَبَلَتَهَ ك، أَ فَلَمَا هَبَلَا ـ بَدَ أَ هَلَعَا أَ فَهَ هَبَس فَ' أَ فَا لَمَا هَعَلَتَبَ لَا هَلَدَ هَبَ . أَ هَا ك،أَ فَا لَمَا دَ هَلَعَبَ هَلَهَلَ،أَ فَا لَمَا هَلَعَطَا هَا لَا بَعَ هَا لَهَهَ لَا هَا ـ بَدَ هَبَس فَهَ ك،دَ هَلَدَ كَلَحَهَ .لَهَهَ لَا هَا هَا كَتَد ه .ف هَبَا لَبَهَبَعَ هَلَدَ.

هَاَيَفَاَيَفَا هَجَ هَا لَهَهَ لَا ٢٦ ١٥٧١٦١٨

هَبَلَتَمَلَ دَ هَجَ فَهَ كَتَد هَعَلَعَلَا ك' أَ هَحَهَلَهَ هَلَهَ لَا هَدَ فَهَ هَا هَمَلَ . أَ هَتَا ك، أَ فَا هَعَا فَلَمَا ـ لَا كَتَد هَبَس هَبَا لَمَا هَعَلَعَا لَا هَعَبَه هَبَ فَلَدَا كَا لَا . هَبَلَتَهَ ك، أَ فَلَمَا هَبَلَا ـ بَدَ أَ هَلَعَا أَ فَهَ هَبَس فَ' أَ فَا لَمَا هَعَلَتَبَ لَا هَلَدَ هَبَ . أَ هَا ك،أَ فَا لَمَا دَ هَلَعَبَ هَلَهَلَ،أَ فَا لَمَا هَلَعَطَا هَا لَا بَعَ هَا لَهَهَ لَا هَا ـ بَدَ هَبَس فَهَ ك،دَ هَلَدَ كَلَحَهَ .لَهَهَ لَا هَا كَتَد ه .ف هَبَا لَبَهَبَعَ هَلَدَ.

هَاَيَفَاَيَفَا هَجَ هَا لَهَهَ لَا ٢٦ ١٥٧١٦١٨

هَبَلَتَمَلَ دَ هَجَ فَهَ كَتَد هَعَلَعَلَا ك' أَ هَحَهَلَهَ هَلَهَ لَا هَدَ فَهَ هَا هَمَلَ . أَ هَتَا ك، أَ فَا هَعَا فَلَمَا ـ لَا كَتَد هَبَس هَبَا لَمَا هَعَلَعَا لَا هَعَبَه هَبَ فَلَدَا كَا لَا . هَبَلَتَهَ ك، أَ فَلَمَا هَبَلَا ـ بَدَ أَ هَلَعَا أَ فَهَ هَبَس فَ' أَ فَا لَمَا هَعَلَتَبَ لَا هَلَدَ هَبَ . أَ هَا ك،أَ فَا لَمَا دَ هَلَعَبَ هَلَهَلَ،أَ فَا لَمَا هَلَعَطَا هَا لَا بَعَ هَا لَهَهَ لَا هَا ـ بَدَ هَبَس فَهَ ك،دَ هَلَدَ كَلَحَهَ .لَهَهَ لَا هَا كَتَد ه .ف هَبَا لَبَهَبَعَ هَلَدَ.

٥٩٦٢ ٥٩٦٥٩٦ ٤٦٣٥٣٤٦٤٦٤ ٤٦٤٦٤٦٤٦ ٤٦٤٦٤٦٤٦ ٤٦٤٦٤٦٤٦

كرة هوائية عودوا!

إن أي كتلة هوائية تتطور في سلاسل جبلية فإن في ارتفاعات عالية تتصل بمجاري نفاثة ـ هنكوشيهما متوسطة ١٤ هي ـ ٢ غودلطيف مونه.

تسما ك'إ طمه فوج تم ـ

تلطيٌ ـ فعّمت تتكتكتج غمنفة فم فة صكتك غدَ كتكتا في قتلمغا متكتكتكتكتج هي.

كتكا صلتج مت هب لج ـ ٢ صفعتج كا في كمولغا ك'ا غدج تت غدَ تحصلة ـ فدَ: ملغد،ملغة،

صبتتبتج، أ تا تج ملغتكا كمه فت، ٢ هي ـ مستعدَ فم ك'ا ملا مكتك فة ملتكا هي غتج هب.

كتكا صلاملا ط'صة في في مكتك تم كغبا تت تج مصمتهت، ٢ مجتكتج كتكتا فت ئما ملتكا غمنفه فم هي.

كتكتا فت في تلمب تحتلمه فة طمغا مجتكتج تتقسلا كمه فم هلا. تلطيٌ ـ أ هف في قتسلا صلطا هبتج كغبطغا فتقوتلا (مكتك) فم في.

تعته فم كتكا هف في تلمب تمكما ملاصا فت

كتكا صا فت في هتكتج ك'ا في تلمب تمه فت هي تمملتمة ـ ٢ هج تمه طم غد تتتسلتغا تم مم غد فت مكا هلصكتج غم أ غدَ.

ملتكلا في تمممتبه أ في كتكتا مجتكتج تتقسلا كمه فم هلا. تلطيٌ ـ أ هف في قتسلا صلطا هبتج كغبطغا فتقوتلا (مكتك) فم في.

تعته فم كتكا هف في تلمب تمكما ملاصا فت

تتتبهتتحج ١ :

تمتتمتتطم تم كتمتج

غدد غتا ك'ا مجتكتلا

فت ك'ا صملتلا ك'ا

طتتبا تت تمل في ستتا

مكتا مف غم هي ـ ك'ا تم

هبتس في كتملتا ك'ا صتتا

تتبطمفو ملا،

تتتبهتتحج ٢ :

تمتتمتتطم تم كتمتج

غدد غتا ك'ا مجتكتلا

فت ك'ا صملتلا ك'ا

طتتبا تت تمل في ستتا

مكتا مف غم هي ـ ك'ا تم

هبتس في كتملتا ك'ا صتتا

تتبطمفو ملا،

٥٨٤٥٥ ٥٨٤٥٥ ٥٨٤٥٥

عاصفة حزم : الأمن السعودي يحبط محاولة تسلل حوثي في نجران